

Entwicklung und Auswahlverfahren Trainer

Fachmodul 1 Einstieg in die Bildungsarbeit

Off the Job

Kommunikation und Rhetorik in der betrieblichen Ausbildung (2 T)

- Auffrischung der Inhalte aus der ADA
- Grundlagen der zielgruppengerechten Kommunikation
- Persönlichkeit und Auftreten
- Wahrnehmung und Verständigung
- Sprechen zu Gruppen
- Wie führe ich ein Feedback-Gespräch?

Lernmotivation (2T)

- Meine Ziele als Ausbilder
- Meine eigene Lernmotivation
- Auffrischung der Inhalte aus der ADA
- Motivationsfähigkeit von Auszubildenden und Fachkräften/ Generation Y und deren Lernstile
- Motivationsinstrumente, Umgang mit demotivierten Lernern

Lern- und Arbeitsaufgaben gestalten I (1 T)

- Auffrischung der Inhalte Methodik/Didaktik aus der ADA
- Lernzielformulierung
- Kompetenzorientierung
- Grundlagen des S-learn Konzepts: Auswahl und Einsatz geeigneter Lernmethoden und Medien
- Die vollständige Handlung: Wie baut man eine Lerneinheit auf?

Effiziente Teamarbeit (1 T)

- Der Trainer als Lernbegleiter, Kompetenzen der Prozessbegleitung
- Ziele klar definieren und Umsetzung verfolgen
- Teamprozesse definieren, wahrnehmen und reflektieren
- Konfliktmoderation im Team
- Reflexionsmethoden

Regelungen und Vorschriften in der Ausbildung (ADA/Trainerhandbuch)

- Gesetzliche Bestimmungen (z.B. ArbZG, BBiG, BetrVG,...)
- Tarifrechtliche und betriebliche Regelungen (MTV, TNO,...)
- Prüfungsanforderungen, Prüfungsprozess
- Arbeitsschutz und Arbeitssicherheit

On the Job

Kommunikation und Rhetorik in der betrieblichen Ausbildung

- Persönlichkeit und Auftreten
- Sprechen zu Gruppen

Instrumente in der Berufsausbildung

- Ausbildungsinstrumente (AVS, TNO, Wissensportale,...)
- Anwendung in der Berufsausbildung
- Zusammenwirken der Instrumente
- Praktische Anwendung der Instrumente

Entwicklungslehrproben

Lernprozessbegleitung

The image shows a screenshot of a qualification tracking system. At the top, there is a progress chart for 'Qualifizierungsfortschritt' (Qualification Progress) with a scale from 0% to 100%. Below the chart is a table titled 'Lernende für die Qualifizierung' (Learners for Qualification) with columns for names, dates, and progress percentages. The table contains several rows of data, with some cells highlighted in yellow and red. The interface also includes various filters and search options.

Entwicklung und Auswahlverfahren Trainer

Fachmodul 2 Gestalten von Lern- und Arbeitsprozessen

Off the Job

Lern- und Arbeitsaufgaben gestalten II (2 T)

- Anschluss an „Grundlagen Methodik und Didaktik“
- Anforderungen der Prüfung und des Betriebs
- Welche Kriterien erfüllt eine gute S-learn Aufgabe?
- Was ist die Rolle des Lernbegleiters?
- Anhand einer selbst entwickelten Lern- und Arbeitsaufgabe:
 - Bestimmung von Zielgruppen, Lernstilen und Voraussetzungen
 - Formulierung von Zielen und Inhalten
 - Methoden des aktiven/selbstgesteuerten Lernens
 - Ergebnissicherung

Projektarbeit in der Ausbildung (1/2 Tag)

- Ziele und Inhalte der Projektarbeit
- Werkzeuge der Projektarbeit
- Themenfindung
- Projekteingabe in AVS

Arbeitsorganisation (1T) (intern AKA!)

- Analyse der Arbeitsorganisation und des Arbeitsstils
- Grundsätze des Zeitmanagements
- Zeitmanagementtypen
- Erarbeiten von individuellen Strategien für eine bessere Arbeitsorganisation und ein besseres Zeitmanagement

Technik-, Technologieentwicklung

- Teilnahme Weiterbildungsseminaren zu ausbildungsrelevanten Technologien und Techniken

On the Job

Projektarbeit in der Ausbildung

- Praktische Anwendung der Werkzeuge an einem Beispiel aus dem Arbeitsalltag

Technik-, Technologieentwicklung

- Begleitende Vernetzung mit der fachlichen Weiterbildung zu ausbildungsrelevanten Technologien und Techniken

Rollenverhalten, Feedback

Entwicklungslehrproben

Lernprozessbegleitung

The image shows two screenshots from a qualification management system. The top screenshot is a 'Qualifizierungsübersicht' (Qualification Overview) table with columns for qualification name, start date, end date, and status. The bottom screenshot is a 'Leistende für die Qualifizierung' (Candidates for Qualification) table, which is a large grid showing the progress of individual candidates through various qualification steps. The grid has columns for candidate names and rows for different qualification steps, with cells indicating the status of each candidate.

Entwicklung und Auswahlverfahren Trainer

Fachmodul 3 Begleiten und Steuern von Lernprozessen

Off the Job

On the Job

Konfliktmanagement (2 T)

- Konfliktanalyse: Die Situation durchleuchten
- Konflikteskalation: Von unerschwerter Spannung bis zum ruinösen Wettbewerb
- Konfliktprävention: Vorbeugen ist besser!
- Konfliktstile: Unterschiedliche Strategien mit ihren Vor- und Nachteilen
- Deeskalierende Gesprächsführung

Lernprozesse begleiten (2 T)

- Bestandteile des Lernprozesses
- Rolle des Trainers im Lernprozess,
- Werkzeuge der Lernprozessbegleitung zur Förderung der Selbstständigkeit
- Zeitmanagement
- Umgang mit heterogenen Gruppen

Technik-, Technologieentwicklung

- Teilnahme Weiterbildungsseminaren zu ausbildungsrelevanten Technologien und Techniken

Projektarbeit in der Ausbildung

- Praktische Anwendung der Werkzeuge an einem Beispiel aus dem Arbeitsalltag

Technik-, Technologieentwicklung

Begleitende Vernetzung mit der fachlichen Weiterbildung zu ausbildungsrelevanten Technologien und Techniken

Lernprozesse begleiten

- Rolle des Trainers im Lernprozess, Zeitmanagement
- Lernprozessbegleitung, Selbstständigkeit der Auszubildenden fördern

Lern- und Arbeitsaufgaben gestalten

- Anwendungsbeispiele von S-learn im Ausbildungsalltag
- Formulierung von Zielen und Inhalten
- Evaluierung von Lernaufträgen

Entwicklungslehrgängen

Lernprozessbegleitung

The screenshot displays a complex data table for qualification management. At the top, there are input fields for 'Lernprozessbegleitung' and 'Qualifizierungstechnik'. Below these, a grid lists various learning objectives (e.g., 'Einführung in die Qualifizierung', 'Einführung in die Ausbildung') across multiple columns representing different trainees or stages. The cells in the grid contain numerical values and status indicators, likely representing completion rates or scores. A vertical red line is visible on the right side of the grid, possibly indicating the current stage or a deadline.